

HALADÁSI NAPLÓ

Tehetségazonosítás	2020. január 03.	KISVÁRDA- Várday Kata Református Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium tanterme	1	tehetségazonosítás	Felmérés	20 fő tehetségígéret és tehetség speciális tesztek és feladatok segítségével történő felmérése és azonosítása.
Tehetségazonosítás	2020. január 10.	KISVÁRDA- Várday Kata Református Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium tanterme	1	tehetségazonosítás	Felmérés	20 fő tehetségígéret és tehetség speciális tesztek és feladatok segítségével történő felmérése és azonosítása.

NTP-PKTF-19-0008
A JÖVŐ Y GENERÁCIÓ ÚJ VÁLLALKOZÓVÁ VÁLÁSÁT SEGÍTŐ PROGRAM
FIATALOK ÚTJA EGYESÜLET

A program ismertetése	2020. január 17.	KISVÁRDA- Várdai Kata Református Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium tanterme	1	Bemutakozás	Ismerkedő foglalkozás	A bevont és kiválasztott fiatalok megismerése és az egymással való első benyomások kialakítása. A bemutatkozás során interaktív, játékos feladatokat alkalmazunk, amelyek arra is lehetőséget biztosítottak, hogy a csoportdinamikát megfigyeljük, valamint a domináns, irányító, vagy visszahúzódo személyiségtípusokat is felfedeztük. Az ismerkedés után a második órában a foglalkozások menetrendjét vázoltuk, és a felmerülő kérdéseket tisztáztuk.
-----------------------	------------------	--	---	-------------	-----------------------	---

Önismeret-énkép	2020. január 24.	KISVÁRDA- Várdy Kata Református Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium tanterme	2	Saját képességek, erős és gyenge oldalak feltérképezése, jövőbeli célok meghatározása	gyakorlati	Helyes énkép felvázolása zajlott, célunk volt, hogy a résztvevők legyenek képesek önmaguk és társaik megismerésére, személyiségük intrapszichés sajátosságainak és aktuális állapotának megfelelő, nyílt és aktív viselkedésére, a szabályokhoz való alkalmazkodásra
Kommunikációs foglalkozás 1.	2020. január 31.	KISVÁRDA- Várdy Kata Református Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium tanterme	1	A helyes kommunikáció alapjai	gyakorlati	Az alábbiakról szólt a mai foglalkozás: Mit jelent a jó kommunikációs készség? Hogyan tudunk kommunikációban fejlődni? Kommunikációs gyakorlatok, helyzetgyakorlatok segítségével mutattunk utat a kommunikáció világában.

Kommunikációs foglalkozás 2.	2020.február 07.	KISVÁRDA- Várday Kata Református Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium tanterme	1	Érvelési technikák elsajátítása	elméleti, gyakorlati	Vezetői kommunikációról tanultunk. Az érv fogalmának, felépítésének, az érvelés módszereinek, az érvelés hasznosságának bemutatása, helyes alkalmazása zajlott elméleti és gyakorlati módszerekkel.
Kommunikációs foglalkozás 3.	2020. február 12.	KISVÁRDA- Várday Kata Református Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium tanterme	1	Tárgyalási technikák	elméleti, gyakorlati	Az alábbiakat vettük számba: Hogyan legyünk hitelesek, meggyőzőek, lojálisak, intelligensek, kreatívak a tárgyalásaink során? Melyek a jó kérdezői technikák? Ne nyerő tárgyalók legyünk, hanem hitelesek! Szituációs feladatokkal szemléltettük az elméletben tanultakat.

NTP-PKTF-19-0008

A JÖVŐ Y GENERÁCIÓ ÚJ VÁLLALKOZÓVÁ VÁLÁSÁT SEGÍTŐ PROGRAM
FIATALOK ÚTJA EGYESÜLET

Vezetői kompetenciafejlesztés 1.	2020.február 14.	KISVÁRDA- Várdai Kata Református Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium tanterme	1	Hogyan legyünk jó vállalkozók, vezetők?	elméleti, gyakorlati	A vezetői készségek felismerése és gyakorlása, a problémás helyzetek kezelése volt a téma: Mitől lesz jó egy vezető? Milyen nehézségek adódhatnak vezetői szinten? hogyan mérlegelünk és döntünk? A minél hatékonyabb érdekérvényesítés kifejtése, az egyes foglalkozások és azok részterületeinek megismerése speciális gyakorlatokkal, módszerekkel. Az érvelési technikák és a vitakészség javítása is zajlott. A formális (hivatalos) és a verbális (szóbeli) kommunikációs készségek vezetői szintű alkalmazását mélyítettük.
----------------------------------	------------------	--	---	---	----------------------	--

NTP-PKTF-19-0008

A JÖVŐ Y GENERÁCIÓ ÚJ VÁLLALKOZÓVÁ VÁLÁSÁT SEGÍTŐ PROGRAM
FIATALOK ÚTJA EGYESÜLET

Vezetői kompetenciafejlesztés 2.	2020. február 21.	KISVÁRDA- Várdai Kata Református Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium tanterme	1	Hogyan legyünk jó vállalkozók, vezetők?	elméleti, gyakorlati	A vezetői készségek felismerése és gyakorlása, a problémás helyzetek kezelése volt a téma: Mitől lesz jó egy vezető? Milyen nehézségek adódhatnak vezetői szinten? hogyan mérlegelünk és döntünk? A minél hatékonyabb érdekérvényesítés kifejtése, az egyes foglalkozások és azok részterületeinek megismerése speciális gyakorlatokkal, módszerekkel. Az érvelési technikák és a vitakészség javítása is zajlott. A formális (hivatalos) és a verbális (szóbeli) kommunikációs készségek vezetői szintű alkalmazását mélyítettük.
----------------------------------	-------------------	--	---	---	----------------------	--

NTP-PKTF-19-0008

A JÖVŐ Y GENERÁCIÓ ÚJ VÁLLALKOZÓVÁ VÁLÁSÁT SEGÍTŐ PROGRAM
FIATALOK ÚTJA EGYESÜLET

Vezetői kompetenciafejlesztés 3.	2020.február 28.	KISVÁRDA- Várday Kata Református Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium tanterme	1	Hogyan legyünk jó vállalkozók, vezetők?	elméleti, gyakorlati	Szituációs feladatmegoldásokkal rögzítettük az elméletben elhagzottakat: vezető-másik vezetővel találkozik, vezető-alkalmazott, vezető-HR-es, stb. felállásban, különböző szituációkban különböző helyzetgyakorlatokat végeztünk.
Konfliktuskezelés 1.	2020.március 04.	KISVÁRDA- Várday Kata Református Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium tanterme	1	Konfliktusaim és megoldásuk	elméleti, gyakorlati	A kommunikációt követően áttértünk a konfliktusok világára: A konfliktus és a kommunikáció kapcsolata, alkalmazott kommunikációs technikák a konfliktuskezelésben. Elméletben és gyakorlatban is szemléltettünk.

NTP-PKTF-19-0008
A JÖVŐ Y GENERÁCIÓ ÚJ VÁLLALKOZÓVÁ VÁLÁSÁT SEGÍTŐ PROGRAM
FIATALOK ÚTJA EGYESÜLET

Konfliktuskezelés 2.	2020. március 06.	KISVÁRDA- Várday Kata Református Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium tanterme	1	Munkahelyi konfliktusok és azok kezelése	elméleti, gyakorlati	Felváztoltuk, hogy mik a nagybetűs élet legjellemzőbb konfliktusai: munkahelyi, és azon kívüli konfliktusok csokorba szedése, érvelési technikák tanulása, stresszoldó módszerek, frusztráció kezelési technikák. A foglalkozás során a feladatok segítségével arra vezettük rá a fiatalokat, hogy a konfliktusok megoldása mindig többféleképpen lehetséges egy adott szituációban, ám bárhogy is döntenek, minden esetben számot kell vetni azokkal a jövőbeni következményekkel, amelyek egy-egy döntéssel járnak. Illetve, a szociális szférán keresztül mutattunk olyan szituációs feladatokat, amelyek látszólag megoldhatatlan konfliktusokat mutatnak be, és arra voltunk kíváncsiak, hogy hogyan reagálnak egy ilyen szituációban a résztvevők. Összegezve elmondható, ügyesen alkalmazták a tanított technikákat.
----------------------	----------------------	--	---	--	-------------------------	---

Motiválás	2020. március 09.	KISVÁRDA- Várday Kata Református Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium tanterme	1	A motiváció, és a motiválás, mint a vezetők kulcseszköze...	elméleti, gyakorlati	Megtanítottuk a fiataloknak, hogy a motiválás minden vezető számára nélkülözhetetlen eszköz, amelynek segítségével a vele együtt dolgozó szakemberek munkáját segíthetik elő. A foglalkozáson a motiválás témájához kapcsolódóan szituációs feladatokat végeztünk. A szituációs feladatok során különböző helyzetekben, kisebb csoportokban kellett megoldaniuk a kiadott feladatokat. A motiváló szerepkörét folyamatosan változtattuk, és a feladatok részeredményeinek elérése kapcsán közösén értékeltük a motiválás szerepét ezekben.
-----------	----------------------	--	---	--	-------------------------	--

Vezetői döntések	2020. március 11.	KISVÁRDA- Várdai Kata Református Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium tanterme	1	vezetői dilemmák, és nehéz döntések	elméleti, gyakorlati	<p>Vezetői döntésekről volt szó, melyet az alábbi feladaton keresztül tudtunk a legjobban szemléltetni: A feladat során minden csoportnak az erdő vezetéséért elinduló jelöltet kellett segíteni, támogatni, kampányát vezetni. A medve, a róka, a vaddisznó, a fülesbagoly és a nyúl indult a posztért. Az egyének húztak a kártyák közül, amelyeken állatnevek voltak, így alakultak ki a 2 fős csoportok, a medve, a róka, a vaddisznó a nyúl és a fülesbagoly „kampánystábjai”. A kiscsoportok tagjai érveket gyűjtöttek a saját jelöltjük mellett, kampánybeszédet írtak. A csoportok felolvasták a kampánybeszédeiket, érveltek a saját jelöltjük mellett a teljes plénum előtt.</p> <p>A teljes csoport szavazott az erdő vezetésére, úgy, hogy saját csoportjuk vezetőjére nem szavazhattak, fontos volt, hogy a résztvevők részrehajlás nélkül próbálják meg értékelni az egyes stábok munkáját, eredményességét, azt, hogy mennyire voltak meggyőzőek. Így megválasztották az erdő vezetőjét. A végén megbeszéltek a csoporttagok a feladat nehézségeit, értékelték a közös munkát. Végiggondolták, hogy milyen fontos, hogy az értékekre koncentráljunk, azt is, hogy mindenkinek vannak értékei, amelyek a saját márkaépítés kapcsán kiemelendők.</p>
------------------	----------------------	--	---	--	-------------------------	---

NTP-PKTF-19-0008
A JÖVŐ Y GENERÁCIÓ ÚJ VÁLLALKOZÓVÁ VÁLÁSÁT SEGÍTŐ PROGRAM
FIATALOK ÚTJA EGYESÜLET

Ismétlés, saját jövő vázolása	2020. augusztus 07.	KISVÁRDA- Várdai Kata Református Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium tanterme	1	Hol leszek tíz év múlva? Mit is akarok most?	elméleti, gyakorlati	A program közreműködői által közösen tartott foglalkozás volt, amelyen az eddigi foglalkozások megbeszélése volt a cél, valamint minden egyes tehetséges fiatal vázolta a jelen állás szerinti képet a fejében. a jövőjét illetően. Milyen területen, milyen vállalkozás, cég létrehozásával, milyen módszerekkel, milyen fejlesztésekkel, hogyan kíván működni, stb.
----------------------------------	---------------------------	--	---	--	-------------------------	--

NTP-PKTF-19-0008
A JÖVŐ Y GENERÁCIÓ ÚJ VÁLLALKOZÓVÁ VÁLÁSÁT SEGÍTŐ PROGRAM
FIATALOK ÚTJA EGYESÜLET

Pályázatok világa 1.	2020.augusztus 14.	KISVÁRDA- Várdai Kata Református Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium tanterme	1	Pályázati lehetőségek napjainkban. Hol keressük, és hogyan értelmezzük? Van-e értelme? Stb.	elméleti, gyakorlati	Közgazdász, pályázatíró, projektmenedzser szakember segítségével kaptak a fiatalok tájékoztatást a pályázatok mai helyzetéről, az azokban rejlő lehetőségekről, és megnéztek néhány szemléltető komplex pályázati dokumentációt is. Megismerték a fiatalok a pályázati rendszerek általános jellemzőit, és a legáltalánosabb pályázati keretrendszereket. A foglalkozáson pályázatírói tapasztalattal rendelkező szakemberek segítettek a résztvevőknek eligazodni a pályázatok világában és a pályázati finanszírozás lehetséges modelljeiben. Első alkalommal a jelen pályázat felépítését, valamint a széchenyi2020 pályázati portált és a pályázatokhoz kapcsolódó dokumentációkat tekintettük át.
----------------------	--------------------	--	---	---	----------------------	--

NTP-PKTF-19-0008
A JÖVŐ Y GENERÁCIÓ ÚJ VÁLLALKOZÓVÁ VÁLÁSÁT SEGÍTŐ PROGRAM
FIATALOK ÚTJA EGYESÜLET

Pályázatok világa 2.	2020.augusztus 25.	KISVÁRDA- Várdai Kata Református Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium tanterme	1	KFI pályázatok világa	elméleti, gyakorlati	A második alkalommal a KFI pályázatok jellemzőit vizsgáltuk meg. Ennek során kiemelt terület volt a forrásbevonás mértékének és a támogatási formák jellemzőinek bemutatása. A magán- és vállalati szektor bevonása érintőlegesen szintén előkerült, valamint a pályázatok, és kiemelten a KFI pályázatok kapcsán a projektek készültségi fokának és a projektek ismeretének a fontossága is.
----------------------	--------------------	--	---	-----------------------	----------------------	---

NTP-PKTF-19-0008
A JÖVŐ Y GENERÁCIÓ ÚJ VÁLLALKOZÓVÁ VÁLÁSÁT SEGÍTŐ PROGRAM
FIATALOK ÚTJA EGYESÜLET

<p>ÜZLETI TERV/SZAKMAI TERV</p>	<p>2020.augusztus 27.</p>	<p>KISVÁRDA- Várday Kata Református Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium tanterme</p>	<p>3</p>	<p>Hogyan készítünk üzleti tervet és szakmai tervet?</p>	<p>elméleti, gyakorlati</p>	<p>A mai alkalommal szakemberek segítettek a célcsoportnak az üzleti terv és szakmai terv elkészítésének rejtelseiben eligazodni... Az elméletben elhangzottak után egy gyakorlati példát vettünk alapul, és közösen készítettünk üzleti tervet.</p>
---------------------------------	---------------------------	---	----------	--	-----------------------------	--

NTP-PKTF-19-0008

A JÖVŐ Y GENERÁCIÓ ÚJ VÁLLALKOZÓVÁ VÁLÁSÁT SEGÍTŐ PROGRAM
FIATALOK ÚTJA EGYESÜLET

KÖLTSÉGVETÉS/KÖLTSE GKALKULÁCIÓ	2020. szeptember 02.	KISVÁRDA- Várdai Kata Református Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium tanterme	3	A költségek tervezésének titkos labirintusa	elméleti, gyakorlati	Az előző foglalkozáshoz kapcsolódva ma a hangsúlyt a forrásokra, illetve a projektek tőkeigényére, valamint a rendelkezésre álló forrásokra helyeztük. A cél az volt, hogy a résztvevők minél realisabb képet alkossanak a leendő saját projektjeik kapcsán a szükséges források mértékéről, valamint arról, hogy milyen forrásbevonási lehetőségek vannak, és hogy a források bevonásának mértéke milyen arányban van a projektek kidolgozásának fokával. Egy konkrét példa alapján közösen készítettünk költségvetést, költségkalkulációt, likviditási tervet.
------------------------------------	----------------------------	--	---	---	-------------------------	--

NTP-PKTF-19-0008
A JÖVŐ Y GENERÁCIÓ ÚJ VÁLLALKOZÓVÁ VÁLÁSÁT SEGÍTŐ PROGRAM
FIATALOK ÚTJA EGYESÜLET

IKT ESZKÖZHASZNÁLATI PRAKTIKÁK	2020. szeptember 04.	KISVÁRDA- Várday Kata Református Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium tanterme	1	VEZETŐK ALAPVETŐ IKT-ISMERETEINEK ÖSSZEGYŰJTÉSE	elméleti, gyakorlati	Fontosnak tartottuk, hogy a mai digitalizált világunkban egy vezető ne csak jól tudjon kommunikálni, konfliktusokat kezelni, hanem a világra való rálátásában, a fejlődésében hangsúlyos szerepet kapjon az e-learning, az IKT eszközök használata a felhők használata. Erről kaptak ma bővebb ismeretet a célcsoporttagok.
-----------------------------------	----------------------------	--	---	---	-------------------------	---

VEZETŐI KOMPETENCIÁK- DÖNTÉSEK GYAKORLATI SZEMPONTÚ ELEMZÉSE	2020. szeptember 08.	KISVÁRDA-Cafe Vya étterem különterme	4	VEZETŐI KOMPETENCIÁK- DÖNTÉSEK GYAKORLATI SZEMPONTÚ ELEMZÉSE	gyakorlati	<p>Mai célunk volt, a résztvevők önismeretének javítása, saját képességeik és készségeik felmérése, tudatosítása. Az emberismeret fejlesztése. A vezetői készségek felismerése és gyakorlása, a problémás helyzetek kezelése. A minél hatékonyabb érdekérvényesítés kifejlesztése, az egyes foglalkozások és azok részterületeinek megismerése. Az érvelési technikák és a vitakészség javítása. A formális (hivatalos) és a verbális (szóbeli) kommunikációs készségek fejlesztése. A foglalkozáson különböző vezetői dilemmákat adtunk, amelyek megoldása során folyamatosan törekedni kellett arra, hogy a döntéseket megfelelően kommunikálják a játék többi szereplőjével, és azok továbbra is elfogadják a vezető szerepét.</p>
---	----------------------------	---	---	---	------------	---

Workshop 1.	2020. szeptember 11.	KISVÁRDA-Cafe Vya étterem különterme	4	Vezetői kompetenciák WORKSHOPJA	workshop	<p>Az első workshopon sikerült az eddigi foglalkozások összegzéseként olyan beszélgetést szerveznünk, amelyen a Kisvárdán és Nyíregyházán található ismertebb cégek vezetőit bevonva gyakorlati szempontú tudásmegosztást tettünk lehetővé. A workshop során a meghívott vállalkozók, cégvezetők, vezető beosztású szakemberek saját tapasztalataikról beszámolva adtak gyakorlati tanácsokat a tehetségígéreteknek. A workshop keretében egy közös vacsorát is szerveztünk, melynek során a résztvevőknek lehetőségük volt jobban megismerkedni a meghívott szakemberekkel, kapcsolatot építeni, és az üzleti vacsorák szabályaival is megismerkedni.</p>
-------------	----------------------------	---	---	---------------------------------------	----------	--

NTP-PKTF-19-0008
A JÖVŐ Y GENERÁCIÓ ÚJ VÁLLALKOZÓVÁ VÁLÁSÁT SEGÍTŐ PROGRAM
FIATALOK ÚTJA EGYESÜLET

<p>MARKETING-MENEDZSMENT ISMERETEK 1-2.</p>	<p>2020. szeptember 14.</p>	<p>KISVÁRDA- Várday Kata Református Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium tanterme</p>	<p>2</p>	<p>MARKETING-VEZETŐI OLDALRÓL</p>	<p>elméleti, gyakorlati</p>	<p>Luncsenko Kornélia külföldi menedzsment szakértő, felkért vendégelőadó tartott ma érdekes foglalkozást számunkra. Az előadása első részében a marketing fontosságáról beszélt, és arról a szerepről, amit egy cég, egy ötlet kidolgozása során a marketing jelent. A második részben különböző marketing-stratégiákat vázolt fel, gyakorlati példákon keresztül ismertette meg a résztvevőket a marketing-típusokkal. Valamint az online marketing legfontosabb típusairól is beszélt, kiemelten a google adsense illetve a facebook hirdetéstámogatási platformjaira, valamint a gerillamarketing szerepére.</p>
---	-----------------------------	---	----------	-----------------------------------	-----------------------------	--

NTP-PKTF-19-0008
A JÖVŐ Y GENERÁCIÓ ÚJ VÁLLALKOZÓVÁ VÁLÁSÁT SEGÍTŐ PROGRAM
FIATALOK ÚTJA EGYESÜLET

A start-upok világa 1.	2020. szeptember 17.	KISVÁRDA- Várday Kata Református Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium tanterme	1	MI AZ A START-UP?	elméleti, gyakorlati	<p>A foglalkozást külsős meghívott előadó vezette, aki az adatvizualizáció területén dolgozik. Munkája során rengeteg feltörekvő strat-uppal került kapcsolatba, és ő maga is több projektben részt vesz jelenleg is. Emellett trénerként, oktatóként is dolgozik, így kellő gyakorlata van hasonló projekteknél. Az előadása során a start-upok működéséről, felépítéséről, forrásigényéről, szakemberigényéről beszélt, illetve az adatvizualizáció, és adatelemzés kapcsán bemutatott olyan módszereket, amelyek egy feltörekvő vállalkozás számára nagy segítséget jelentenek, amennyiben a megfelelő adatelemzés hatékonyabbá tudja tenni mind a forrásbevonást, mind pedig a vállalkozás tevékenységével elérni kívánt célcsoportot. Így az erőforrások felhasználásának és optimalizálásának szerepe is téma volt.</p>
------------------------	----------------------------	--	---	-------------------	-------------------------	---

NTP-PKTF-19-0008
A JÖVŐ Y GENERÁCIÓ ÚJ VÁLLALKOZÓVÁ VÁLÁSÁT SEGÍTŐ PROGRAM
FIATALOK ÚTJA EGYESÜLET

WORKSHOP	2020. szeptember 18.	KISVÁRDA-Cafe Vya étterem különterme	4	WORKSHOP- A KUTATÁS ÉS FEJLESZTÉS TÉMAKÖRÉBEN TAKÁTS FERENC VEZZETÉSÉVEL	workshop	<p>A második workshopunkat DR. TAKÁCS FERENC vezette, aki a Nemzeti Agrárkutatási és Innovációs Központ Gyümölcsstermesztési Kutató Intézet tudományos főmunkatársa. Meghívásra kerültek ezen a területen tevékenykedő és KFI pályázatokat megvalósító szervezetek, cégek is (de sajnos a járvány miatt kevesen tudtak eljönni a meghívottak közül). Gyakorlati szempontú tudásmegosztást tettünk itt lehetővé. A workshop keretében egy közös vacsorát adtunk a jelenlévőknek.</p>
----------	----------------------------	---	---	---	----------	---

NTP-PKTF-19-0008
A JÖVŐ Y GENERÁCIÓ ÚJ VÁLLALKOZÓVÁ VÁLÁSÁT SEGÍTŐ PROGRAM
FIATALOK ÚTJA EGYESÜLET

A start-upok világa 2.	2020. szeptember 21.	KISVÁRDA- Várdai Kata Református Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium tanterme	2	START-UPRA FEL!	elméleti, gyakorlati	<p>A foglalkozást külsős meghívott előadó vezette, aki az adatvizualizáció területén dolgozik. Munkája során rengeteg feltörekvő strat-uppal került kapcsolatba, és ő maga is több projektben részt vesz jelenleg is. Emellett trénerként, oktatóként is dolgozik, így kellő gyakorlata van hasonló projekteken. Az előadása során a start-upok működéséről, felépítéséről, forrásigényéről, szakemberigényéről beszélt, illetve az adatvizualizáció, és adatelemzés kapcsán bemutatott olyan módszereket, amelyek egy feltörekvő vállalkozás számára nagy segítséget jelentenek, amennyiben a megfelelő adatelemzés hatékonyabbá tudja tenni mind a forrásbevonást, mind pedig a vállalkozás tevékenységével elérni kívánt célcsoportot. Így az erőforrások felhasználásának és optimalizálásának</p>
------------------------	----------------------------	--	---	-----------------	-------------------------	--

NTP-PKTF-19-0008

A JÖVŐ Y GENERÁCIÓ ÚJ VÁLLALKOZÓVÁ VÁLÁSÁT SEGÍTŐ PROGRAM
FIATALOK ÚTJA EGYESÜLET

CSOPORTMUNKA	2020. szeptember 24.	KISVÁRDA- Várday Kata Református Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium tanterme	2	UTOLSÓ NAGY FELADAT	elméleti, gyakorlati	A tíz fő fiatal két csoportra válik, és külön- külön készítettek egy egy prezentációt, bemutatót FEJBŐL az eddig hallottak, tanultak alapján és ezt előadták nekünk és egymásnak.
Záróbeszélgetés	2020. szeptember 28.	KISVÁRDA-Cafe Vya étterem különterme	3	Zárórendezvény	Zárórendezvény	A programsorozat zárása ünnepélyes keretek között zajlott, a résztvevők beszámolóival, az ügyvezető értékelésével, a résztvevők ötleteinek bemutatásával, a leendő feladatok közös megbeszélésével, kisebb jutalmazással, a program értékelésével és egy közös kései ebéddel, korai vacsorával.



EMBERI ERŐFORRÁS
TÁMOGATÁSKEZELŐ



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA